



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

Nr. 851 / 03.04.2026

Anexa 3 la Procedură

## ANUNȚ DE SELECȚIE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI / Invatamant special  
(lider în proiect/beneficiar)

anunță scoaterea la concurs

a unor posturi în afara organigramei de experți

în cadrul proiectului "Incluziune prin educație", SMIS 339118

*\*se va completa după caz, cu specificul anunțului de selecție*

### I. INFORMAȚII PROIECT

Prezentare succintă proiect:

**Obiectivul general** îl reprezintă prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului la educație pentru copiii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități, prin implementarea unor măsuri inovative și integrate care să faciliteze participarea activă și incluzivă în procesul educațional. Proiectul „Incluziune prin educație” răspunde misiunii Programului Educație și Ocupare 2021-2027, având ca scop promovarea accesului egal la educație și formare de calitate pentru grupurile defavorizate, în special pentru copiii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități. Prin activitățile sale, proiectul contribuie la prevenirea părăsirii timpurii a școlii, sprijinind integrarea acestor copii și tineri în sistemul educațional, dezvoltarea abilităților lor sociale și profesionale și facilitarea unei incluziuni sociale durabile. Proiectul „Incluziune prin educație” susține prioritatea P07 „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație” prin abordarea nevoilor specifice ale copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități. Prin activitățile educaționale adaptate și terapiile specializate, proiectul asigură accesul acestora la o educație incluzivă, contribuind astfel la reducerea riscului de abandon școlar și la creșterea participării acestora în procesul educațional. Proiectul satisface obiectivul specific ESO4.6. „Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: „Incluziune prin educație”  
Cod SMIS: 339118

timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)” prin promovarea accesului egal la educație de calitate și favorizând incluziunea copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități. Prin activități educaționale adaptate, terapii specifice (ocupatională, meloterapie, arteterapie), consiliere psihopedagogică și dezvoltarea de echipe terapeutice mobile, proiectul facilitează accesul acestora la educație timpurie, formare profesională și activități extrașcolare. De asemenea, se asigură un mediu educațional accesibil și incluziv, sprijinind integrarea acestora în sistemul educațional și reducerea riscului de abandon școlar.

Proiectul „Incluziune prin educație” se aliniază la strategiile și politicile educaționale europene, naționale și regionale, oferind soluții concrete pentru integrarea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități.

#### 1. Alinierea la strategii și politici internaționale și naționale

a) Strategia pentru drepturile persoanelor cu dizabilități 2021-2030, această strategie stabilește un cadru pentru îmbunătățirea incluziunii sociale și educaționale a persoanelor cu dizabilități în toate statele membre. Proiectul propus contribuie la implementarea sa prin:

- Crearea camerelor-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic.
- Dotarea școlilor cu echipamente asistive și tehnologii educaționale adaptate.
- Dezvoltarea echipelor terapeutice mobile, pentru intervenții în zonele rurale.
- Asigurarea terapiilor personalizate, inclusiv logopedie, terapie ocupațională, art-terapie și terapie prin mișcare.

b) Raportul OECD – Reforma învățământului preuniversitar în România (2024) Raportul subliniază necesitatea îmbunătățirii accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și dezvoltarea infrastructurii educaționale. În acest sens, proiectul propune:

- Monitorizarea progresului educațional al beneficiarilor, pentru măsurarea impactului.
- Achiziția de aparatură plurisenzorială și echipamente sportive adaptate, pentru facilitarea învățării.
- Integrarea educației nonformale și informale prin activități de educație prin artă, muzică, sport și teatru.

c) Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă” 2022-2027 Această strategie promovează creșterea accesului la educație și dezvoltarea serviciilor integrate de suport. Proiectul susține implementarea acesteia prin:

- Consilierea părinților și profesorilor, pentru integrarea copiilor cu CES în educația de masă.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: 339118

- Activități de consiliere psihopedagogică și grupuri de suport, pentru părinți și facilitatori (shadow).
- Dezvoltarea programelor de învățare prin joc, activități recreative, nonformale și tabere de vară.

d) Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, ce pune accent pe adaptarea curriculei și infrastructurii pentru copiii cu CES. Proiectul contribuie prin:

- Digitalizarea resurselor educaționale, inclusiv adaptarea platformelor pentru copiii cu dizabilități.
- Tehnologii asistive pentru elevi și profesori, îmbunătățind accesibilitatea educațională.
- Asigurarea sprijinului educațional prin cadre specializate, inclusiv consiliere psihopedagogică pentru profesori.

2. Alinierea la strategii și inițiative regionale (Iași, România) Proiectul sprijină implementarea Strategiei de dezvoltare a județului Iași, care include măsuri pentru creșterea accesului grupurilor vulnerabile la educație și reducerea abandonului școlar. De asemenea, este complementar inițiativelor derulate de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Iași, care vizează consilierea elevilor și formarea profesorilor în domeniul educației incluzive. Proiectul „Incluziune prin educație” are ca scop principal crearea unui mediu educațional echitabil și accesibil pentru copiii și tinerii cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități, cu vârsta de până la 26 de ani, prevenind abandonul școlar și facilitând integrarea acestora în comunitate. Printr-o abordare holistică, proiectul își propune să ofere sprijin educațional, terapeutic și social adaptat nevoilor beneficiarilor, contribuind astfel la dezvoltarea lor personală și profesională și la creșterea gradului de participare activă în societate.

Acest proiect răspunde acestor provocări printr-un set coerent de măsuri și activități, care asigură nu doar accesul la educație, ci și integrarea socio-profesională a beneficiarilor.

Pentru atingerea scopului propus, proiectul își structurează intervențiile în mai multe direcții strategice, astfel:

#### 1. Crearea unui mediu educațional incluziv și adaptat nevoilor copiilor și tinerilor cu CES

- Dotarea unităților de învățământ cu echipamente asistive moderne, tehnologii educaționale accesibile și materiale didactice personalizate, care să faciliteze învățarea individualizată.
- Înființarea și dotarea camerelor-resursă pentru sprijin educațional și psihopedagogic, unde copiii și tinerii cu CES pot beneficia de sesiuni de terapie, stimulare senzorială și activități educaționale adaptate.
- Adaptarea platformelor digitale și dezvoltarea de resurse educaționale accesibile, inclusiv manuale digitale, aplicații interactive și metode inovatoare de predare, menite să sprijine învățarea diferențiată.

#### 2. Furnizarea de servicii terapeutice integrate pentru dezvoltarea abilităților cognitive, emoționale și sociale Oferirea de terapii personalizate, cum ar fi:



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe

educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlu Proiect:** "Incluziune prin educație"

**Cod SMIS: 339118**

- Terapie ocupațională, pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă.
- Art-terapie și educație prin muzică și teatru: pentru exprimarea emoțională și dezvoltarea creativității. • Educație prin sport, pentru îmbunătățirea coordonării motorii și a încrederii în sine.
- Terapie logopedică, pentru dezvoltarea abilităților de comunicare.
- Consiliere psihopedagogică individuală și de grup, pentru sprijinirea integrării educaționale.
- Organizarea de tabere de vară pentru dezvoltare personală și socializare, în care copiii și tinerii cu CES să își poată dezvolta abilitățile sociale și de autonomie într-un mediu prietenos și stimulat.

### 3. Creșterea gradului de pregătire a cadrelor didactice și sprijinirea familiei

- Formarea și consilierea cadrelor didactice pentru utilizarea metodelor moderne de predare incluzivă, dezvoltarea competențelor în lucrul cu elevii cu CES și implementarea strategiilor de învățare adaptată.
- Sesiuni de consiliere pentru părinți, care să îi sprijine în înțelegerea nevoilor educaționale și emoționale ale copiilor lor și să îi implice activ în procesul de integrare educațională.
- Organizarea de grupuri de suport pentru părinți, unde aceștia să poată împărtăși experiențe, să primească sprijin psihologic și să învețe metode eficiente de susținere a dezvoltării copiilor lor.

### 4. Extinderea serviciilor educaționale și terapeutice în comunități izolate și rurale

- Dezvoltarea echipelor terapeutice mobile, care vor oferi servicii educaționale și terapeutice în zonele rurale și în comunitățile defavorizate.
- Intervenții directe în școli din comunități marginalizate, pentru a sprijini cadrele didactice și a facilita integrarea copiilor cu CES în mediul școlar. Impactul proiectului Prin implementarea acestor măsuri, proiectul va avea un impact semnificativ asupra beneficiarilor direcți și indirecti, respectiv:
  - copiii și tinerii cu CES: creșterea gradului de incluziune educațională, îmbunătățirea competențelor academice și socio-emoționale, dezvoltarea independenței și reducerea riscului de abandon școlar.
  - cadrele didactice: îmbunătățirea competențelor în educația incluzivă, creșterea eficienței metodelor de predare și consolidarea parteneriatului dintre școală și familie.
  - părinți: sprijin și consiliere pentru gestionarea provocărilor educaționale, implicare activă în educația copilului și crearea unei comunități de sprijin.
  - comunitate: reducerea stigmatizării și promovarea unei societăți incluzive, în care fiecare copil are șansa de a-și atinge potențialul maxim. Prin abordarea sa complexă și integrată, proiectul „Incluziune prin educație” creează un model sustenabil de sprijin educațional și social pentru copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități, facilitând astfel integrarea lor armonioasă în comunitate. Scopul final este de a



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

construi un viitor mai echitabil, în care fiecare copil, indiferent de provocările sale, să aibă acces la educație de calitate, să se dezvolte armonios și să își valorifice potențialul la maximum.

**Obiectivul specific numărul 1** - Promovarea și îmbunătățirea accesului la educație pentru copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități Proiectul își propune să creeze un mediu educațional mai incluziv, care să răspundă nevoilor copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități, prin măsuri menite să reducă barierele de acces și să sprijine participarea activă și continuă a acestora în procesul educațional.

**Obiectivul specific numărul 2** - Dezvoltarea și implementarea unor metode educaționale inovative Se urmărește introducerea unor abordări moderne și adaptate în procesul educațional, care să faciliteze învățarea și dezvoltarea personală a copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități, contribuind la creșterea gradului de incluziune și la îmbunătățirea rezultatelor școlare.

**Obiectivul specific numărul 3** - Dezvoltarea unor echipe terapeutice mobile care să asigure intervenția în zone rurale Pentru a sprijini accesul echitabil la educație și servicii de suport, proiectul vizează crearea și implementarea unor echipe mobile multidisciplinare care să intervină în comunități unde resursele educaționale și terapeutice sunt limitate, asigurând astfel sprijin atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice și familiile acestora.

Obiectivul general al proiectului participa la îndeplinirea obiectivului general al programului, precum și la susținerea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ESO4.6 al PEO.

**Beneficiar:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI / Invatamant special

**Durata proiectului: 24 luni**

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Scopul anunțului de selecție este acela de a recruta experți în afara organigramei organizației pentru implementarea proiectului "Incluziune prin educație" **SMIS 339118**.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul/liderul de proiect va selecta și contracta experți potrivit Tabelului de mai jos.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata estimativă a activității	Nr.ore/expert /lună
----------	----------------------------------	--------------------	---------------	---------------------------------	---------------------



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe

educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlu Proiect:** "Incluziune prin educație"

**Cod SMIS: 339118**

1.	A1.Managementul de proiect S.A.1.1. Managementul general al proiectului	Manager proiect (ID 1) S.A.1.1.	1	Aprilie 2026 – Martie 2028	42 ore/luna x 24 luni
2.	A1. Managementul de proiect S.A.1.1. Managementul general al proiectului	Asistent manager (ID 2) S.A.1.1.	1	Aprilie 2026 – Martie 2028	126 ore/luna x 24 luni
3.	A1. Managementul de proiect S.A.1.1. Managementul general al proiectului	Responsabil financiar (ID 3) S.A.1.1.	1	Aprilie 2026 – Martie 2028	84 ore/luna x 24 luni
4.	A1. Managementul de proiect S.A.1.1. Managementul general al proiectului	Responsabil achiziții (ID 4) S.A.1.1.	1	Aprilie 2026 – Martie 2028	42 ore/luna x 24 luni
5.	A1. Managementul de proiect S.A.1.1. Managementul general al proiectului	Responsabil resurse umane (ID 23)	1	Aprilie 2026 – Martie 2028	84 ore/luna x 24 luni
6.	A2. Organizarea și derularea activităților de informare, selecție, implicare și mobilizare a beneficiarilor proiectului S.A. 2.1 Informarea, selecția, implicarea și mobilizarea grupului tinta în activitățile proiectului	Responsabil monitorizare grup țintă (ID 5) S.A.2.1.	1	Aprilie 2026 – Martie 2028	42 ore/luna x 24 luni



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlu Proiect:** "Incluziune prin educație"

**Cod SMIS: 339118**

7.	A6. Activități de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual. SA6.1.Realizarea metodologiei privind organizarea atelierelor educaționale SA6.3. Educație prin muzica	Expert educațional (atelier muzica) (ID 6), S.A.6.1., S.A.6.3.	1	<b>S.A.6.1.:</b> mai 2026 – septembrie 2026 <b>S.A.6.3.:</b> Decembrie 2026 -Septembrie 2027	42 ore/ lună 630 ore /proiect (15 luni), din care: 210 ore/ S.A. 6.1. (5 luni) 420 ore/ S.A. 6.3 (10 luni)
8.	A6. Activități de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual. SA6.1.Realizarea metodologiei privind organizarea atelierelor educaționale SA6.4. Educație prin sport	Expert educațional (atelier sport) (ID 7) S.A.6.1., S.A.6.4	1	<b>S.A.6.1.:</b> mai 2026 – septembrie 2026 <b>S.A.6.4.:</b> Decembrie 2026 -Septembrie 2027	42 ore/ lună 630 ore /proiect (15 luni), din care: 210 ore/ S.A. 6.1. (5 luni) 420 ore/ S.A. 6.4. (10 luni)



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: 339118

9.	A6. Activități de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual. SA6.1.Realizarea metodologiei privind organizarea atelierelor educaționale SA6.5. Educație prin pictură (cultural creativ)	Expert educațional (atelier pictura) (ID 8) S.A.6.1., S.A.6.5.	1	<b>S.A.6.1.:</b> mai 2026 – septembrie 2026 <b>S.A.6.5.:</b> Decembrie 2026 -Septembrie 2027	42 ore/ lună 630 ore /proiect (15 luni), din care: 210 ore/ S.A. 6.1. (5 luni) 420 ore/ S.A. 6.5. (10 luni)
10.	A6. Activități de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual. SA6.1.Realizarea metodologiei privind organizarea atelierelor educaționale SA6.6. Educație prin teatru	Expert educațional (atelier teatru) (ID 9) S.A.6.1., S.A.6.6.	1	<b>S.A.6.1.:</b> mai 2026 – septembrie 2026 <b>S.A.6.6.:</b> Decembrie 2026 -Septembrie 2027	42 ore/ lună 630 ore /proiect (15 luni), din care: 210 ore/ S.A. 6.1. (5 luni) 420 ore/ S.A. 6.6. (10 luni)



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: 339118

11.	A6. Activități de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual. SA6.1.Realizarea metodologiei privind organizarea atelierelor educaționale SA6.7. Educație prin dans	Expert educațional (atelier dans) (ID 10) S.A.6.1., S.A.6.7.	1	<b>S.A.6.1.:</b> mai 2026 – septembrie 2026 <b>S.A.6.7.:</b> Decembrie 2026 -Septembrie 2027	42 ore/ lună 630 ore /proiect (15 luni), din care: 210 ore/ S.A. 6.1. (5 luni) 420 ore/ S.A. 6.7. (10 luni)
12.	A11. Dezvoltarea unor echipe terapeutice mobile care să asigure intervenția în zone rurale (3 experți) SA 11.2. Desfășurarea acțiunilor de intervenție în zonele rurale	Expert terapeutic (echipa mobilă) (ID 19) S.A.11.2	1	Noiembrie 2026 – Noiembrie 2027	42 ore/ lună X 13 luni
13.	A11. Dezvoltarea unor echipe terapeutice mobile care să asigure intervenția în zone rurale (3 experți) SA 11.2. Desfășurarea acțiunilor de intervenție în zonele rurale	Expert terapeutic (echipa mobilă) (ID 20) S.A.11.2	1	Noiembrie 2026 – Noiembrie 2027	42 ore/ lună X 13 luni
14.	A11. Dezvoltarea unor echipe terapeutice mobile care să asigure intervenția în zone rurale (3 experți) SA 11.2. Desfășurarea acțiunilor de intervenție în zonele rurale	Expert terapeutic (echipa mobilă) (ID 21) S.A.11.2	1	Noiembrie 2026 – Noiembrie 2027	42 ore/ lună X 13 luni



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: 339118

15.	A7. Asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale SA7.1. Realizarea structuri si organizarea terapiilor SA7.2. Terapie comunicare augmentativă și alternativă (AAC)	Expert terapie (comunicare augmentativa si alternativa (ID 11) S.A.7.1. S.A.7.2.	1	<b>S.A.7.1.:</b> Iunie 2026 – Octombrie 2026 <b>S.A.7.2.</b> Decembrie 2026 -Septembrie 2027	42 ore/ lună 630 ore /proiect, din care 210 ore/ S.A. 7.1., 420 ore/ S.A. 7.2
16.	A7. Asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale SA7.1. Realizarea structuri si organizarea terapiilor SA7.3. Terapie ocupațională	Expert terapie (ocupațională) (ID 12) S.A.7.1. S.A.7.3.	1	<b>S.A.7.1.:</b> Iunie 2026 – Octombrie 2026 <b>S.A.7.3.</b> Decembrie 2026 -Septembrie 2027	42 ore/ lună 630 ore /proiect, din care 210 ore/ S.A. 7.1., 420 ore/ S.A. 7.3.
17.	A7. Asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale SA7.1. Realizarea structuri si organizarea terapiilor SA7.4. Terapie plurisenzorială	Expert terapie(plurisenzoriala) (ID 13) S.A.7.1. S.A.7.4	1	<b>S.A.7.1.:</b> Iunie 2026 – Octombrie 2026 <b>S.A.7.4.</b> Decembrie 2026 -Septembrie 2027	42 ore/ lună 630 ore /proiect, din care 210 ore/ S.A. 7.1. 420 ore/ S.A. 7.4.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlu Proiect:** "Incluziune prin educație"

**Cod SMIS: 339118**

18.	A7. Asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale SA7.1. Realizarea structuri si organizarea terapiilor SA7.5. Terapia de formare a autonomiei personale	Expert terapie (logopedica) (ID 14) S.A.7.1. S.A.7.5	1	<b>S.A.7.1.:</b> Iunie 2026 – Octombrie 2026 <b>S.A.7.5.</b> Decembrie 2026 -Septembrie 2027	42 ore/ lună 630 ore /proiect, din care 210 ore/ S.A. 7.1. 420 ore/ S.A. 7.5
19.	A7. Asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale SA7.1. Realizarea structuri si organizarea terapiilor SA7.6. Terapia logopedică	Expert terapie (formare autonomie personala) (ID 15) S.A.7.1. S.A.7.6.	1	<b>S.A.7.1.:</b> Iunie 2026 – Octombrie 2026 <b>S.A.7.6.</b> Decembrie 2026 -Septembrie 2027	42 ore/ lună 630 ore /proiect, din care 210 ore/ S.A. 7.1. 420 ore/ S.A. 7.6.
20.	A8. Activități de consiliere, grupuri de părinți A8.1 Activități de consiliere, grupuri de suport a părinților copiilor și tinerilor cu CES / facilitatorilor/shadow dedicate susținerii copiilor și tinerilor cu CES	Expert grup țintă (ID 16) S.A.8.1.	1	Iulie 2026 – Noiembrie 2026	42 ore/ lună x 5 luni



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

21.	A9. Workshop-uri destinate cadrele didactice - Consultanță psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor SA9.1. Organizarea workshop	Expert incluziune (ID 17) S.A.9.1.	1	Septembrie 2026 – Ianuarie 2026	42 ore/ lună x 5 luni
22.	A10. Organizarea workshop – nediscriminare SA 10.1. Workshop nediscriminare	EXPERT TEME orizontale (ID 18) S.A. 10.1	1	Iunie 2026 – August 2026	84 ore/ luna x3 luni
23.	A 12. Monitorizarea progresului în învățare ca urmare a participării la activități complementare; S.A 12.1 Monitorizarea progresului în învățare ca urmare a participării la activități complementare	Expert educațional (ID 22) S.A.12.1.	1	Aprilie 2026 – Ianuarie 2028	42 ore/ lună x 10 luni

Conform OM nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației și Cercetării este beneficiar sau partener, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor **generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

### III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe

educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: 339118

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pe care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea IV, lit. e);
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

#### IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- a) Denumire expert: Conform tabel alin. e)
- b) Număr posturi vacante: 23 posturi.
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț, activitatea fiecărui expert derulându-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.
- d) Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare "**Incluziune prin educație**", SMIS 339118

#### A1. Managementul de proiect

S.A.1.1. Managementul general al proiectului

S.A. 1.2. Activități de informare și publicitate

#### A2. Organizarea și derularea activităților de informare, selecție, implicare și mobilizare a beneficiarilor proiectului



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

S.A. 2.1 Informarea, selecția, implicarea și mobilizarea grupului tinta în activitățile proiectului

### **A3. Înființarea și dotarea de camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate copiilor și tinerilor cu CES și / sau dizabilități**

S.A. 3.1. Înființarea Camerei-Resursă „Armonie și Creativitate”

S.A. 3.2. Înființarea Camerei-Resursă „Autonomie și viață independentă”

S.A.3.3. Deschiderea și darea în utilizare a camerelor-resursă destinate activităților educaționale și terapeutice

### **A4. Achiziție echipamente și tehnologii asistive și alte materiale/mijloace de predare-învățare adaptate diferitelor categorii de deficiență/ dizabilitate/nevoi pentru copiii/ tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES;**

A 4.1.- Achiziție echipamente și alte materiale/mijloace de predare-învățare adaptate

### **A5. Adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente a.î. să poată fi utilizate de copiii / tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES, achiziția de echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv sportivă adaptată**

A5.1. Dotare cu software educaționale adaptate, echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv sportivă adaptată

### **A6. Activități de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare culturale creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual.**

SA6.1. Realizarea metodologiei privind organizarea atelierelor educaționale

SA6.2. Dotarea cu materiale pentru desfășurarea atelierelor educaționale

SA6.3. Educație prin muzică

SA6.4. Educație prin sport

SA6.5. Educație prin pictură (cultural creativ)

SA6.6. Educație prin teatru

SA6.7. Educație prin dans

A11. Dezvoltarea unor echipe terapeutice mobile care să asigure intervenția în zone rurale (3 experți)

SA 11.1. Dotarea cu materiale

SA 11.2. Desfășurarea acțiunilor de intervenție în zonele rurale



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe

educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlu Proiect:** "Incluziune prin educație"

**Cod SMIS: 339118**

A7. Asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

SA7.1. Realizarea structuri si organizarea terapiilor

SA7.2. Terapie comunicare augmentativă și alternativă (AAC)

SA7.3. Terapie ocupațională

SA7.4. Terapie plurisenzorială

SA7.5. Terapie de formare a autonomiei personale

SA7.6. Terapie logopedică

SA7.7. activități de învățare prin joc, activități recreative, informale, nonformale, outdoor, tabere de vară

A10. Organizarea workshop – nediscriminare

SA 10.1. Workshop nediscriminare

SA 10.2. Campanie de constientizare si informarea

A8. Activități de consiliere, grupuri de părinți

A8.1 Activități de consiliere, grupuri de suport a părinților copiilor și tinerilor cu CES / facilitatorilor/shadow dedicate susținerii copiilor și tinerilor cu CES

A9. Workshop-uri destinate cadrele didactice - Consultanță psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor

SA9.1. Organizarea workshop

A 12. Monitorizarea progresului în învățare ca urmare a participării la activități complementare;

S.A 12.1 Monitorizarea progresului în învățare ca urmare a participării la activități complementare

e) Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Manager proiect (ID 1) Asistent manager, (ID 2) Responsabil financiar (ID 3) Responsabil achiziții (ID 4) Responsabil monitorizare grup țintă (ID 5) Expert educațional (atelier muzica) (ID 6) Expert educațional (atelier sport) (ID 7) Expert educațional (atelier pictura) (ID 8) Expert educațional (atelier teatru) (ID 9) Expert educațional (atelier dans) (ID 10) Expert terapie (comunicare augmentativa si alternativa (ID 11) Expert terapie (ocupațională) (ID 12) Expert terapie(plurisenzoriala) (ID 13) Expert terapie (logopedica) (ID 14) Expert terapie (formare autonomie personala) (ID 15) Expert grup țintă (ID 16) Expert incluziune (ID 17) EXPERT TEME orizontale (ID 18) Expert terapeutic (echipa mobila) (ID 19) Expert terapeutic (echipa mobila) (ID 20) Expert terapeutic (echipa mobila) (ID 21) Expert educațional (ID 22) Responsabil resurse umane (ID 23)	Conform fișelor de post atașate prezentului anunț

\*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

- f) Cerințe/competențe necesare: Conform fișelor de post atașate prezentului anunț;
- g) Constituie avantaje (după caz): N/a
- h) Abilități, calități și aptitudini necesare: Conform fișelor de post atașate prezentului anunț;

#### **V. DOSARUL DE CONCURS:**

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale OM nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cererea de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Declarația de disponibilitate – Anexa 2 anunț de selecție;
- c) Scrisoarea de intenție;
- d) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- e) Certificat de căsătorie (dacă este cazul);
- f) Certificat de naștere;
- g) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- h) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiză, calificările specifice aferente poziției;
- i) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu postul vizat și date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- j) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului) însoțit de Certificatul de integritate comportamentală;
- k) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult 30 zile anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

l) DECLARAȚIE cu privire la conduita profesională în cadrul proiectelor finanțate prin PEO 2021-2027, Anexa la Ordinul MIPE nr.4300/29.07.2024;

m) Aviz psihologic eliberat cu cel mult 30 de zile anterior derulării concursului;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței specifice solicitate și declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă în original, iar certificate "conformitate cu originalul" se va realiza de către secretariatul unității.

**Dosarul va avea opis, semnat de candidat și cu toate paginile numerotate.**

**Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului.**

**Se vor prezenta exclusiv documentele justificative doveditoare ale studiilor, condițiilor generale, cerințelor/competențelor și condițiilor specifice cerute și care au fost declarate în CV.**

**În evaluarea calitativă a dosarelor se acordă punctaj modului în care elementele constitutive ale dosarului răspund/suștin, concis, cerințele/competențele și condițiile specifice menționate în anunțul de selecție.**

## **VI. BIBLIOGRAFIA:**

### **1. Manager proiect (ID 1) - Bibliografie:**

- Ghidul Solicitantului – Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027
- Manualul beneficiarului PEO 2021–2027, publicat pe site-ul <http://mfe.gov.ro>
- Ghidul privind monitorizarea indicatorilor de program PEO 2021–2027
- Instrucțiuni PEO
- Ghidul Solicitantului – Condiții specifice „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”
- Egalitatea de șanse și tratament. Definiții în această materie. Egalitatea de șanse și tratament între femei și bărbați în domeniul muncii. Egalitatea de șanse și tratament între femei și bărbați în ceea ce privește participarea la luarea deciziilor. Sesizări/reclamații privind discriminarea pe criteriul de sex (Legea nr. 202/2002, cu modificările și completările ulterioare)
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 – cadre generale privind educația incluzivă, adaptări educaționale și dreptul la învățământ pentru toate categoriile de elevi
- Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap – principii și drepturi ale persoanelor cu dizabilități
- Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 (actualizat) privind metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată pentru copiii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES), inclusiv definirea CES și planurile de servicii individualizate
- Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 490/2022



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: 339118

## **2. Asistent manager, (ID 2) - Bibliografie:**

- Regulamentul (UE) nr. 2021/1057 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013, cu modificările ulterioare
- OUG nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021–2027, aprobată prin Legea nr. 231/2023, cu modificările și completările ulterioare
- Hotărârea Guvernului nr. 873/2022 pentru stabilirea cadrului legal privind eligibilitatea cheltuielilor efectuate de beneficiari în cadrul operațiunilor finanțate în perioada de programare 2021–2027, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României 2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 877/2018, cu modificările și completările ulterioare
- Ghidul Solicitantului – Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027
- Ghidul Solicitantului – Condiții specifice „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”
- Manualul beneficiarului PEO 2021–2027, publicat pe site-ul <http://mfe.gov.ro>
- Ghidul privind monitorizarea indicatorilor de program PEO 2021–2027
- Instrucțiuni PEO

## **3. Responsabil financiar (ID 3) - Bibliografie:**

- Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 82/1991 – Legea contabilității, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul MFP nr. 1792/2002 pentru aprobarea Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale, cu modificările și completările ulterioare
- Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice
- Hotărârea Guvernului nr. 325/2018 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind stabilirea condițiilor de înființare a posturilor în afara organigramei și a criteriilor pe baza cărora se stabilește procentul de majorare salarială pentru activitatea prestată în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile
- Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice
- Hotărârea Guvernului nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice
- OUG nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021–2027, aprobată prin Legea nr. 231/2023, cu modificările și completările ulterioare



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: 339118

- Hotărârea Guvernului nr. 873/2022 pentru stabilirea cadrului legal privind eligibilitatea cheltuielilor efectuate de beneficiari în cadrul operațiunilor finanțate în perioada de programare 2021–2027, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- Ghidul Solicitantului – Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027
- Ghidul Solicitantului – Condiții specifice „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”
- Manualul beneficiarului PEO 2021–2027, publicat pe site-ul <http://mfe.gov.ro>
- Ghidul privind monitorizarea indicatorilor de program PEO 2021–2027
- Instrucțiuni PEO

#### 4. Responsabil achiziții (ID 4) - Bibliografie:

- Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
- Hotărârea Guvernului nr. 873/2022 pentru stabilirea cadrului legal privind eligibilitatea cheltuielilor efectuate de beneficiari în cadrul operațiunilor finanțate în perioada de programare 2021–2027 prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune și Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare
- Hotărârea Guvernului nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 1284/2016 privind aprobarea Procedurii competitive aplicabile solicitanților/beneficiarilor privați pentru atribuirea contractelor de furnizare, servicii sau lucrări finanțate din fonduri europene, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 184/2016 privind instituirea unui mecanism de prevenire a conflictului de interese în procedura de atribuire a contractelor de achiziție publică
- OUG nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, cu modificările și completările ulterioare
- Ghidul Solicitantului – Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027
- Ghidul Solicitantului – Condiții specifice „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”
- Manualul beneficiarului PEO 2021–2027, publicat pe site-ul <http://mfe.gov.ro>
- Ghidul privind monitorizarea indicatorilor de program PEO 2021–2027
- Instrucțiuni PEO

#### 5. Responsabil monitorizare grup țintă (ID 5) - Bibliografie:

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe

educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: 339118

- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;
- Ghidul Solicitantului – Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027;
- Ghidul Solicitantului – Condiții specifice „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”;
- Manualul beneficiarului PEO 2021–2027, publicat pe site-ul <http://mfe.gov.ro>;
- Ghidul privind monitorizarea indicatorilor de program PEO 2021–2027;
- Instrucțiuni PEO;

#### 6. Expert educațional (atelier muzica) (ID 6) - Bibliografie:

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

#### 7. Expert educațional (atelier sport) (ID 7) - Bibliografie:

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

#### 8. Expert educațional (atelier pictura) (ID 8) - Bibliografie:

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

#### 9. Expert educațional (atelier teatru) (ID 9) - Bibliografie:

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

**10. Expert educațional (atelier dans) (ID 10) - Bibliografie:**

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

**11. Expert terapie (comunicare augmentativa si alternativa (ID 11) - Bibliografie:**

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

**12. Expert terapie (ocupațională) (ID 12) - Bibliografie:**

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

**13. Expert terapie(plurisenzoriala) (ID 13) - Bibliografie:**

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

**14. Expert terapie (logopedica) (ID 14) - Bibliografie:**

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

**15. Expert terapie (formare autonomie personala) (ID 15) - Bibliografie:**

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe

educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: 339118

- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

#### 16. Expert grup țintă (ID 16) - Bibliografie:

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

#### 17. Expert incluziune (ID 17) - Bibliografie:

- Egalitatea de șanse și tratament. Definiții în această materie. Egalitatea de șanse și tratament între femei și bărbați în domeniul muncii. Egalitatea de șanse și tratament între femei și bărbați în ceea ce privește participarea la luarea deciziilor. Sesizări/reclamații privind discriminarea pe criteriul de sex (Legea nr. 202/2002, cu modificările și completările ulterioare)
- Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă” 2022–2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 490/2022
- Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2023–2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 969/2023
- Ghidul Solicitantului – Condiții specifice „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

#### 18. EXPERT TEME orizontale (ID 18) - Bibliografie:

- Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României 2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 877/2018, cu modificările și completările ulterioare
- Strategia națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023–2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 59/2023
- Ghidul Solicitantului – Condiții specifice „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”
- Uniune a egalității: Strategia privind drepturile persoanelor cu handicap 2021–2030
- Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă” 2022–2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 490/15.04.2022
- Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, cu modificările și completările ulterioare, împreună cu Normele metodologice de aplicare aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 262/2019
- Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă

#### 19. Expert terapeutic (echipa mobila) (ID 19) - Bibliografie:

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: 339118

- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

#### 20. Expert terapeutic (echipa mobila) (ID 20) - Bibliografie:

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

#### 21. Expert terapeutic (echipa mobila) (ID 21) - Bibliografie:

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

#### 22. Expert educațional (ID 22) - Bibliografie:

- Legea nr. 258 din 19 iulie 2007 privind practica elevilor și studenților;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student din familie”;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

#### 23. Responsabil resurse umane (ID 23) - Bibliografie:

- Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 62/2011 a dialogului social, republicată
- Egalitatea de șanse și tratament. Definiții în această materie. Egalitatea de șanse și tratament între femei și bărbați în domeniul muncii. Egalitatea de șanse și tratament între femei și bărbați în ceea ce privește participarea la luarea deciziilor. Sesizări/reclamații privind discriminarea pe criteriul de sex (Legea nr. 202/2002, cu modificările și completările ulterioare)
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice
- Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- Ghidul Solicitantului – Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027
- Ghidul Solicitantului – Condiții specifice „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”
- Manualul beneficiarului PEO 2021–2027, publicat pe site-ul <http://mfe.gov.ro>
- Ghidul privind monitorizarea indicatorilor de program PEO 2021–2027



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

- Instrucțiuni PEO

## VII. MODALITATEA DE DEPUEREA A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la registratură instituției din Municipiul Pașcani, str. Gării nr. 157, Pașcani, județul Iași, la secretariatul unității, până la data 17.04.2026, ora 13.00

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

## VIII. PROBELE SELECȚIEI:

**Selecția constă în parcurgerea a 2 etape, astfel:**

### *I. Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*

Lista candidaților declarați admiși/respiși în această etapă este publicată la sediul instituției/pe pagina web. Eventualele contestații vor fi depuse la sediul instituției/online la adresa de e-mail [scsp\\_pascani@yahoo.com](mailto:scsp_pascani@yahoo.com), în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui și prenumelui său, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de expert, în cadrul proiectului respectiv. Această modalitate de codificare este transmisă candidatului, spre știință, la momentul depunerii dosarului și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

### *II. Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.*

#### **a. Proba de evaluare a dosarelor;**

#### **b. Interviu;**

Eventualele contestații pentru proba de evaluare a dosarelor vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul instituției/pe pagina web, în termen de 1 zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității, cu condiția îndeplinirii unui punctaj minim de 60 de puncte la evaluarea dosarului de candidatură. Echipa de proiect își rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziția respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului.

Perioada	Activitatea
03.04.2026	Publicarea anunțului de selecție
04.04.2026 ora 8.30 - 17.04.2026 ora 13.00	Depunerea dosarelor
20.04.2026 ora 08.30- 21.04.2026 ora 12.30	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
21.04.2026 ora 13.00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
21.04.2026 ora 13.30 22.04.2026 ora 13.30	Depunerea eventualelor contestații în termen de 24h de la data afișării rezultatelor Soluționarea eventualelor contestații
23.04.2026 ora 13.00	Afișarea rezultatelor contestației
24.04.2026 ora 08.30- 27.04.2026 ora 15.00	Interviul
28.04.2026 ora 12.00	Afișarea rezultatelor în urma interviului
28.04.2026 ora 14.00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 03.04.2026 la sediul instituției Municipiul Pașcani, str. Gării nr. 157, Pașcani, județul Iași, pe pagina de web a instituției <https://scoalaspecialapascani.ro/>



**Cofinanțat de  
Uniunea Europeană**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
**Titlu Proiect:** “Incluziune prin educație”  
**Cod SMIS: 339118**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCAN,

Director,

Lungu Zinica

**Anexa 1 la Anunțul de selecție**

### **CERERE DE ÎNSCRIERE**

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante  
din echipa Școlii Gimnaziale Speciale Pașcani - beneficiar/partener în proiect

- în afara organigramei –



**Cofinanțat de  
Uniunea Europeană**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
**Titlu Proiect:** "Incluziune prin educație"  
**Cod SMIS: 339118**

conform anunțului de selecție nr. 851 / 03.04.2026

pentru proiectul „Incluziune prin educație”, cod SMIS: 339118

în cadrul (sub)activității.....

postul vizat .....



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

1. DATE PERSONALE	
Nume	
Prenume	
Telefon	
E-mail	
2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN ȚARĂ	
Da	
Nu	
3. DISPONIBILITATE	
Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți)	
Da	
Nu	
Data completării	
Semnătura	

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

## Anexa 2 la Anunțul de selecție

### DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/ subsemnata \_\_\_\_\_,  
cu domiciliul în \_\_\_\_\_,  
legitimat cu CI/BI, seria : \_\_\_\_\_ , nr. : \_\_\_\_\_ , declar că, în cazul în care sunt  
selectat pentru postul de \_\_\_\_\_, sunt  
disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ în cadrul proiectului "Incluziune prin educație" **Cod SMIS: 339118**  
  
, implementat de Școala Gimnazială Specială Pașcani, în calitate de beneficiar/partener, în perioada:



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

De la	Până la

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de execuție a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	

Anexa 3 la Anunțul de selecție

### Declarație de consimțământ

#### privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal

Subsemnatul(a) .....,  
CNP ....., născut(ă) la data ..... în  
localitatea ....., domiciliat(ă)  
în .....,  
.., posesor al C.I./B.I. seria ....., nr. ...., eliberat(ă) de .....,  
la data de ..... declar că:

Am fost informat(ă) cu privire la prevederile Regulamentului 679/26 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul



**Cofinanțat de  
Uniunea Europeană**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

general privind protecția datelor) adoptat de Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene.

Am fost informat(ă) că beneficiaz de dreptul de acces, de intervenție asupra datelor mele și dreptul de a nu fi supus unei decizii individuale.

Am fost informat(ă) că datele cu caracter personal precum și ale copilului/copiilor meu/mei minor/minori, soțului/soției urmează să fie prelucrate și stocate în cadrul Ministerului Educației și Cercetării din cadrul proiectului „Incluziune prin educație”, cod SMIS: 339118 .

Am fost informat(ă) că prelucrarea datelor mele cu caracter personal precum și ale copilului/copiilor meu/mei minor/minori, este necesară în vederea obligațiilor legale ce îi revin operatorului, respectiv Școala Gimnazială Specială Pașcani din cadrul proiectului „Incluziune prin educație” precum și în scopul intereselor și drepturilor ce îmi revin.

Am fost informat(ă) că datele mele cu caracter personal sunt comunicate autorităților publice precum și altor instituții abilitate (Ex.: ANAF, ANFP, ITM, A.N.I, la solicitarea instanțelor judecătorești sau organelor de cercetare penală etc.).

Am fost informat(ă) că în scopul prelucrării exacte a datelor mele cu caracter personal, am obligația de a aduce la cunoștința operatorului, respectiv Școala Gimnazială Specială Pașcani din cadrul proiectului „ Incluziune prin educație ” orice modificare survenită asupra datelor mele personale.

Am fost informat(ă) că am dreptul să îmi retrag consimțământul în orice moment printr-o cerere scrisă, întemeiată, datată și semnată depusă la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Pașcani, str Garii, nr 157, Pașcani, jud. Iași, din cadrul proiectului „ Incluziune prin educație ”, exceptând cazul în care prelucrarea datelor mele cu caracter personal este necesară în legătură cu raportul de muncă/serviciu.

În consecință, îmi dau consimțământul pentru prelucrarea, transmiterea și stocarea datelor cu caracter personal în cadrul Școlii Gimnaziale Speciale Pașcani din cadrul proiectului „ Incluziune prin educație ”.

Data .....

Semnătura .....



**Cofinanțat de  
Uniunea Europeană**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

#### **Anexa 4 la Anunțul de selecție**

#### **DECLARAȚIE**

cu privire la conduita profesională în cadrul proiectelor finanțate prin PEO 2021-2027

Beneficiar: Școala Gimnazială Specială Pașcani

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Numărul deciziei/contractului de finanțare: G2026-28876/OIPEO

Codul SMIS: 339118

Subsemnatul/a, \_\_\_\_\_  
nominalizat/ă pentru ocuparea funcției de \_\_\_\_\_ la  
angajatorul Școala Gimnazială Specială Pașcani, Beneficiar/Lider/Partener al proiectului "Incluziune  
prin educație" cu cod SMIS 339118, mă oblig să respect o conduită profesională imparțială, neutră și  
obiectivă și declar pe propria răspundere, sub sancțiunea falsului în declarații, cunoscând prevederile  
art. 326 din Legea nr. 286/2009 privind Codul Penal, cu modificările și completările ulterioare, că nu mă  
încadrez în situația de a fi soț/soție sau rudă sau afin, până la gradul 2 inclusiv cu persoane angajate în



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

cadrul AM PEO/PIDS sau în cadrul oricărui OI delegat pentru gestionarea PEO/PIDS (funcționari publici sau personal contractual).

Mă oblig ca, în cazul în care intervin modificări ale situației declarate la momentul nominalizării conform paragrafului anterior, să notific angajatorul în termen de maximum 5 zile de la apariția modificării și să descriu situația nou apărută.

Nume și prenume: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

#### Anexa 5 la Anunțul de selecție

#### DECLARAȚIE\*)

pe propria răspundere privind antecedentele penale

\*) Prezenta declarație este valabilă până la momentul depunerii cazierului judiciar, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, cel mai târziu până la data primei probe a concursului.

Subsemnatul(a), \_\_\_\_\_  
posesor/posesoare al/a C.I. seria \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_, eliberată de  
\_\_\_\_\_ la data de \_\_\_\_\_, domiciliat(ă) în  
\_\_\_\_\_ cunoscând prevederile art. 326  
din Codul penal privind falsul în declarații, declar pe propria răspundere că nu am antecedente penale și nu fac obiectul niciunei proceduri de cercetare sau de urmărire penală.



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

Data

Semnătura

Fisa de post MANAGER PROIECT (ID 1)  
Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: Manager proiect (ID 1)  
Titularul postului: .....  
Cod COR: 242101- Manager proiect  
Subactivități: S.A1.1.  
Organizația: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI  
Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118  
Titlatura postului imediat superior: Director

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Asigurarea managementului integrat al proiectului, prin planificarea, organizarea, coordonarea și monitorizarea eficientă a tuturor activităților, resurselor și proceselor tehnice și financiare, în vederea atingerii obiectivelor, rezultatelor și indicatorilor asumați prin cererea de finanțare, cu respectarea cerințelor programelor de finanțare (POCU/PEO) și a termenelor stabilite, precum și menținerea unei comunicări eficiente cu echipa de proiect, partenerii și organismele intermediare.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI

1. Organizează activitățile proiectului în vederea atingerii obiectivelor, indicatorilor, rezultatelor și a numărului de beneficiari, conform cererii de finanțare.
2. Coordonează resursele umane și materiale ale proiectului.
3. Instruiește echipa de proiect, monitorizează activitățile acesteia și stabilește obiective pe termen scurt, mediu și lung.
4. Inițiază ședințe de echipă pentru organizarea și monitorizarea activităților.
5. Elaborează rapoartele tehnice periodice.
6. Coordonează procesele financiare (cash flow, execuție bugetară). Inițiază elaborarea cererilor de prefinanțare, rambursare și plată.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

7. Gestionează relația cu OI la nivel tehnic, financiar și în domeniul achizițiilor.
8. Gestionează relația cu partenerii de proiect și solicită informații și documente de la aceștia.
9. Acționează ca punct principal de contact în cadrul proiectului.
10. Asigură realizarea obiectivelor, rezultatelor și indicatorilor proiectului, precum și atingerea numărului obligatoriu de beneficiari.
11. Verifică rapoartele de activitate întocmite de membrii echipei de proiect și a experților asigurându-se că activitățile raportate sunt realizate în conformitate cu prevederile proiectului, graficul de implementare și indicatorii asumați.

#### CERINȚE:

- Studii superioare economice/socio-umane/psihologie etc..
- Experiența profesională specifică (luni): min. 60 (5 ani)
- Abilități de management și raportare;
- Cunoașterea finanțărilor POCU/PEO;
- Operare PC.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.
- Abilități de lucru în echipă.
- Permisul de conducere categoria B constituie un avantaj.

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Fisa de post **ASISTENT MANAGER (ID 2)**  
Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: Asistent proiect (ID 2)  
Titularul postului: .....  
Cod COR: 263107 - **Consultant în management**  
Subactivități: S.A.1.1.  
Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**  
Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: **339118**  
Titlatura postului imediat superior: Manager proiect

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Asigurarea suportului operațional și administrativ în implementarea proiectului, prin organizarea și gestionarea eficientă a documentației, monitorizarea activităților și a progresului, facilitarea comunicării între membrii echipei și părțile interesate, precum și sprijinirea managerului de proiect în procesele de raportare, planificare și gestionare financiară, în vederea atingerii obiectivelor, respectării termenelor și asigurării conformității cu cerințele finanțatorului.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Organizează și arhivează documentația relevantă a proiectului, inclusiv rapoarte de progres, minute ale ședințelor și corespondență.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe

educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: 339118

2. Organizează întâlniri între membrii echipei, parteneri și alte părți interesate, inclusiv întocmirea agendelor și a proceselor-verbale (minutele) aferente.
3. Monitorizează și actualizează stadiul activităților conform planului de proiect, inclusiv livrabilele și termenele limită.
4. Colectează și analizează informațiile necesare pentru evaluarea progresului pe baza indicatorilor stabiliți.
5. Pregătește rapoarte periodice de progres pentru managerul de proiect și alte părți interesate.
6. Asigură o comunicare eficientă între membrii echipei de proiect, precum și între echipă și părțile externe, inclusiv autoritățile de management.
7. Redactează și distribuie notificări, comunicări și actualizări către echipă și părțile interesate.
8. Colaborează cu managerul de proiect pentru întocmirea cererilor de rambursare, a cererilor de prefinanțare și a documentației necesare.
9. Verifică conformitatea cheltuielilor cu bugetul proiectului și semnalează eventualele abateri.
10. Tehnoredactează minutele ședințelor organizate în cadrul echipei de implementare, precum și ale întâlnirilor cu experții.
11. Evaluează activitățile desfășurate și colectează feedback de la participanți, în vederea analizării eficienței acestora și formulării de propuneri de îmbunătățire.
12. Gestionează riscurile și provocările proiectului prin monitorizarea activităților, identificarea problemelor care pot apărea și semnalarea acestora.
13. Colaborează cu managerul de proiect pentru identificarea și implementarea soluțiilor necesare, precum și pentru ajustarea planificării, dacă este cazul.
14. Sprijină managerul de proiect în distribuirea sarcinilor între membrii echipei, asigurându-se că fiecare are un rol clar și bine definit.
15. Încurajează comunicarea și colaborarea eficientă între membrii echipei, în vederea atingerii obiectivelor comune.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii superioare economice etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Abilități de management și raportare;
- Cunoașterea finanțărilor POCU/PEO;
- Operare PC.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.
- Abilități de lucru în echipă.
- Permisul de conducere categoria B constituie un avantaj.
- Certificat de absolvire Manager de proiect constituie avantaj.

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

Fisa de post **RESPONSABIL FINANCIAR (ID 3)**  
Nr. .... din data de.....

Titulatura postului: Responsabil financiar (ID 3)  
Titularul postului: .....  
Cod COR: 121125 - Manager financiar  
Subactivități: S.A.1.1.  
Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**  
Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: **339118**  
Titulatura postului imediat superior: Manager proiect

**SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:**

Asigurarea managementului financiar eficient al proiectului, prin planificarea, monitorizarea și controlul fluxurilor financiare, realizarea plăților și a înregistrărilor contabile, precum și elaborarea și actualizarea execuției bugetare, în vederea respectării bugetului aprobat, a conformității cheltuielilor și a cerințelor finanțatorului, contribuind la implementarea corectă și la atingerea obiectivelor proiectului.

**ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII**

1. Realizează cash-flow-ul proiectului, incluzând planificarea în timp a intrărilor financiare și a cheltuielilor previzionate.
2. Elaborează și actualizează lunar execuția bugetară a proiectului, înregistrând cheltuielile efectuate în fiecare lună.
3. Realizează plăți salariale conform pontajelor și statelor de plată.
4. Realizează plăți către furnizori/prestatori, conform documentației de achiziție și pe baza documentelor justificative.
5. Realizează plăți de subvenții.
6. Efectuează plățile salariale exclusiv în baza pontajelor și statelor de plată, ulterior aprobării/avizării rapoartelor de activitate de către managerul de proiect, asigurând conformitatea între activitățile desfășurate, timpul lucrat și sumele plătite.
7. Implementează mecanisme și măsuri de monitorizare și ajustare bugetară.
8. Efectuează înregistrări contabile.
9. Integrează cheltuielile proiectului în sistemul financiar-contabil al organizației.
10. Obține documentele necesare de la instituțiile financiar-bancare.
11. Răspunde solicitărilor de clarificări privind documentele financiare.
12. Participă la ședințele de proiect.

**CERINȚE:**

- Absolvent studii superioare economice etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 12 (1 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Operare excelentă PC și baze de date.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de calcul.
- Cunoașterea sistemelor contabile și de gestiune.
- Cunoașterea legislației și a instituțiilor financiar-bancare.

**AUTORITATE SI DECIZIE:**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

Fisa de post **RESPONSABIL ACHIZITII (ID 4)**  
Nr. .... din data de.....

Titulatura postului: Responsabil achiziții (ID 4)  
Titularul postului: .....  
Cod COR: 214946 - Expert achiziții publice  
Subactivități: S.A.1.1.  
Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**  
Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: **339118**  
Titulatura postului imediat superior: Manager proiect

**SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:**

Asigurarea managementului achizițiilor în cadrul proiectului, prin planificarea, organizarea și derularea procedurilor de achiziție în conformitate cu bugetul și activitățile proiectului, elaborarea documentațiilor specifice, monitorizarea contractelor și verificarea conformității bunurilor și serviciilor achiziționate, în vederea utilizării eficiente a resurselor și a respectării cerințelor legale și contractuale ale proiectului.

**ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII**

1. Realizează și actualizează planul achizițiilor.
2. Corelează achizițiile cu bugetul și activitățile proiectului.
3. Prospectează piața serviciilor și a produselor necesare proiectului.
4. Elaborează documentațiile de achiziție, caietele de sarcini și specificațiile tehnice.
5. Solicită oferte pentru contractarea serviciilor și produselor.
6. Asigură semnarea contractelor și efectuarea comenzilor.
7. Monitorizează derularea contractelor și colectează documentele justificative.
8. Verifică calitatea și cantitatea produselor și serviciilor recepționate în raport cu specificațiile tehnice.
9. Realizează execuția contractelor de achiziție, consemnând comenzile realizate, bunurile și serviciile recepționate, documentele justificative atașate și stadiul fiecărui bun/serviciu achiziționat.
10. Participă la ședințele de proiect și formulează recomandări de ajustare.

**CERINȚE:**

- Absolvent studii superioare economice/juridice etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Abilități de organizare și planificare.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

- Abilități de calcul.
- Cunoașterea procedurilor de achiziții și a sistemelor online de achiziții.
- Cunoașterea legislației în vigoare în domeniul achizițiilor publice.

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

Fisa de post **RESPONSABIL MONITORIZARE GRUP ȚINTĂ (ID 5)**  
Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: Responsabil monitorizare grup țintă (ID 5)

Titularul postului: .....

Cod COR: 243212 - **Specialist relații sociale**

Subactivități: S.A.2.1.

Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: **339118**

Titlatura postului imediat superior: Manager proiect

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Asigurarea organizării, coordonării și monitorizării activităților destinate grupului țintă, prin facilitarea unei experiențe optime a participanților în cadrul atelierelor educaționale și sesiunilor de terapie, menținerea unei comunicări eficiente cu experții și echipa de implementare, precum și sprijinirea desfășurării activităților în condiții optime, în vederea evitării suprapunerilor și a atingerii obiectivelor proiectului.

#### TRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Asigură o bună experiență a membrilor grupului țintă pe parcursul participării acestora la atelierile educaționale și la sesiunile de terapie organizate.
2. Menține comunicarea directă cu experții proiectului.
3. Verifică realizarea activităților desfășurate de experții implicați în lucrul cu grupul țintă, din punct de vedere tehnic și factual, asigurând conformitatea acestora cu planul de activități, metodologia proiectului și rezultatele asumate.
4. Colaborează cu toți membrii echipei de implementare pentru organizarea eficientă a activităților și pentru evitarea suprapunerilor.
5. Participă la organizarea și monitorizarea activităților specifice.
6. Monitorizează activitatea membrilor grupului țintă în cadrul atelierelor educaționale și al terapiilor specifice și le acordă suport și asistență pe toată durata acestora.
7. Colectează și centralizează documentele justificative specifice activității. Participă la ședințele de proiect și formulează recomandări de ajustare.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii superioare economice/juridice/sociale etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Abilități foarte bune de comunicare, relaționare și promovare.
- Bună operare PC.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

- Bună operare a bazelor de date.
- Abilități de organizare și planificare.
- Capacitate de a lucra în echipă și de a respecta termene limită.
- Permisul de conducere categoria B constituie un avantaj.

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

Fisa de post **Expert educațional (atelier muzică) - (ID 6)**

Nr. .... din data de.....

Titulatura postului: Expert educațional (atelier muzică) - (ID 6)

Titularul postului: .....

Cod COR: 441903 - **Expert relații sociale**

Subactivități: S.A.6.1., S.A.6.3.

Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: **339118**

Titulatura postului imediat superior: Responsabil monitorizare grup țintă

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Identificarea și evaluarea nevoilor grupului țintă, precum și propunerea și adaptarea metodelor de intervenție personalizate în cadrul atelierelor educaționale, în vederea asigurării unei participări eficiente și a maximizării impactului activităților asupra beneficiarilor proiectului.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Evaluează nevoile grupului țintă și propune metode de abordarea a acestora în cadrul atelierelor educaționale.
2. Stabilește frecvența participării membrilor din grupul țintă în cadrul atelierelor educaționale.
3. Propune metode de abordarea personalizate pentru fiecare membru ce va participa la atelierele educaționale.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/arte/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Cunoașterea domeniului formării profesionale reglementate.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.
- Permis de conducere categoria B, preferabil.

#### AUTORITATE SI DECIZIE:



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

Fisa de post **Expert educațional (atelier sport) - (ID 7)**  
Nr. .... din data de.....

Titulatura postului: Expert educațional (atelier sport) - (ID 7)

Titularul postului: .....

Cod COR: 441903 - **Expert relații sociale**

Subactivități: S.A.6.1., S.A.6.4

Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: **339118**

Titulatura postului imediat superior: Responsabil monitorizare grup țintă

**SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:**

Identificarea și evaluarea nevoilor grupului țintă, precum și propunerea și adaptarea metodelor de intervenție personalizate în cadrul atelierelor educaționale, în vederea asigurării unei participări eficiente și a maximizării impactului activităților asupra beneficiarilor proiectului.

**ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII**

1. Evaluează nevoile grupului țintă și propune metode de abordarea a acestora în cadrul atelierelor educaționale.
2. Stabilește frecvența participării membrilor din grupul țintă în cadrul atelierelor educaționale.
3. Propune metode de abordarea personalizate pentru fiecare membru ce va participa la atelierelor educaționale.

**CERINȚE:**

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/arte/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Cunoașterea domeniului formării profesionale reglementate.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.
- Permis de conducere categoria B, preferabil.

**AUTORITATE ȘI DECIZIE:**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

#### Fisa de post **Expert educațional (pictură) - (ID 8)**

Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: Expert educațional (pictură) - (ID 8)

Titularul postului: .....

Cod COR: 441903 - **Expert relații sociale**

Subactivități: S.A.6.1., S.A.6.5.

Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: **339118**

Titlatura postului imediat superior: Responsabil monitorizare grup țintă

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Identificarea și evaluarea nevoilor grupului țintă, precum și propunerea și adaptarea metodelor de intervenție personalizate în cadrul atelierelor educaționale, în vederea asigurării unei participări eficiente și a maximizării impactului activităților asupra beneficiarilor proiectului.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Evaluează nevoile grupului țintă și propune metode de abordarea a acestora în cadrul atelierelor educaționale.
2. Stabilește frecvența participării membrilor din grupul țintă în cadrul atelierelor educaționale.
3. Propune metode de abordarea personalizate pentru fiecare membru ce va participa la atelierelor educaționale.

#### CERINTE:

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/arte/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Cunoașterea domeniului formării profesionale reglementate.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.
- Permis de conducere categoria B, preferabil.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

Fisa de post **Expert educațional (atelier teatru) - (ID 9)**  
Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: Expert educațional (atelier teatru) - (ID 9)  
Titularul postului: .....  
Cod COR: 441903 - **Expert relații sociale**  
Subactivități: S.A.6.1., S.A.6.6.  
Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**  
Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118  
Titlatura postului imediat superior: Responsabil monitorizare grup țintă

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Identificarea și evaluarea nevoilor grupului țintă, precum și propunerea și adaptarea metodelor de intervenție personalizate în cadrul atelierelor educaționale, în vederea asigurării unei participări eficiente și a maximizării impactului activităților asupra beneficiarilor proiectului.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Evaluează nevoile grupului țintă și propune metode de abordarea a acestora în cadrul atelierelor educaționale.
2. Stabilește frecvența participării membrilor din grupul țintă în cadrul atelierelor educaționale.
3. Propune metode de abordarea personalizate pentru fiecare membru ce va participa la atelierelor educaționale.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/arte/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Cunoașterea domeniului formării profesionale reglementate.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.
- Permis de conducere categoria B, preferabil.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

Fisa de post **Expert educațional (atelier dans) - (ID 10)**  
Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: Expert educațional (atelier dans) - (ID 10)  
Titularul postului: .....  
Cod COR: 441903 - **Expert relații sociale**  
Subactivități: S.A.6.1., S.A.6.7.  
Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**  
Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: **339118**  
Titlatura postului imediat superior: Responsabil monitorizare grup țintă

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Identificarea și evaluarea nevoilor grupului țintă, precum și propunerea și adaptarea metodelor de intervenție personalizate în cadrul atelierelor educaționale, în vederea asigurării unei participări eficiente și a maximizării impactului activităților asupra beneficiarilor proiectului.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Evaluează nevoile grupului țintă și propune metode de abordarea a acestora în cadrul atelierelor educaționale.
2. Stabilește frecvența participării membrilor din grupul țintă în cadrul atelierelor educaționale.
3. Propune metode de abordarea personalizate pentru fiecare membru ce va participa la atelierelor educaționale.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/arte/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Cunoașterea domeniului formării profesionale reglementate.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

- Permis de conducere categoria B, preferabil.

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

- Fisa de post **Expert terapie (comunicare augmentativă și alternativă (AAC)) (ID 11)**

Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: **Expert terapie (comunicare augmentativă și alternativă (AAC)) - (ID 11)**

Titularul postului: .....

Cod COR: 441903 - **Expert relații sociale**

Subactivități: S.A.7.1., S.A.7.2.

Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: **339118**

Titlatura postului imediat superior: **Responsabil monitorizare grup țintă**

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Identificarea și evaluarea nevoilor individuale ale membrilor grupului țintă, precum și elaborarea și adaptarea metodelor de intervenție personalizate în cadrul sesiunilor de terapie, stabilirea frecvenței participării și contribuția la implementarea unor intervenții eficiente, în vederea susținerii dezvoltării și a progresului beneficiarilor proiectului.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Evaluează nevoile grupului țintă și propune metode de abordare a acestora în cadrul terapiilor.
2. Stabilește frecvența participării membrilor grupului țintă în cadrul terapiilor.
3. Propune metode de abordare personalizate pentru fiecare membru care va participa în cadrul ședințelor de terapie.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/arte/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Cunoașterea domeniului formării profesionale reglementate.
- Abilități de organizare și planificare.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

- Abilități de comunicare și relaționare.
- Permis de conducere categoria B, preferabil.

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

#### Fisa de post Expert terapie (ocupationala) - (ID 12)

Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: Expert terapie (ocupationala)- (ID 12)

Titularul postului: .....

Cod COR: 441903 - Expert relații sociale

Subactivități: S.A.7.1., S.A.7.3.

Organizația: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: 339118

Titlatura postului imediat superior: Responsabil monitorizare grup țintă

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Identificarea și evaluarea nevoilor individuale ale membrilor grupului țintă, precum și elaborarea și adaptarea metodelor de intervenție personalizate în cadrul sesiunilor de terapie, stabilirea frecvenței participării și contribuția la implementarea unor intervenții eficiente, în vederea susținerii dezvoltării și a progresului beneficiarilor proiectului.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Evaluează nevoile grupului țintă și propune metode de abordare a acestora în cadrul terapiilor.
2. Stabilește frecvența participării membrilor grupului țintă în cadrul terapiilor.
3. Propune metode de abordare personalizate pentru fiecare membru care va participa în cadrul ședințelor de terapie.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/artes/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Cunoașterea domeniului formării profesionale reglementate.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

- Permis de conducere categoria B, preferabil.

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

#### Fisa de post Expert terapie (plurisenzorială) - (ID 13)

Nr. .... din data de.....

Titulatura postului: Expert terapie (plurisenzorială) - (ID 13)

Titularul postului: .....

Cod COR: 441903 - **Expert relații sociale**

Subactivități: S.A.7.1., S.A.7.4.

Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: **339118**

Titulatura postului imediat superior: Responsabil monitorizare grup țintă

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Identificarea și evaluarea nevoilor individuale ale membrilor grupului țintă, precum și elaborarea și adaptarea metodelor de intervenție personalizate în cadrul sesiunilor de terapie, stabilirea frecvenței participării și contribuția la implementarea unor intervenții eficiente, în vederea susținerii dezvoltării și a progresului beneficiarilor proiectului.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Evaluează nevoile grupului țintă și propune metode de abordare a acestora în cadrul terapiilor.
2. Stabilește frecvența participării membrilor grupului țintă în cadrul terapiilor.
3. Propune metode de abordare personalizate pentru fiecare membru care va participa în cadrul ședințelor de terapie.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/artes/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Cunoașterea domeniului formării profesionale reglementate.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.
- Permis de conducere categoria B, preferabil.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

#### Fisa de post Expert terapie (logopedica) - (ID 14)

Nr. .... din data de.....

Titulatura postului: Expert terapie (logopedica) - (ID 14)

Titularul postului: .....

Cod COR: 441903 - **Expert relații sociale**

Subactivități: S.A.7.1., S.A.7.5.

Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: **339118**

Titulatura postului imediat superior: Responsabil monitorizare grup țintă

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Identificarea și evaluarea nevoilor individuale ale membrilor grupului țintă, precum și elaborarea și adaptarea metodelor de intervenție personalizate în cadrul sesiunilor de terapie, stabilirea frecvenței participării și contribuția la implementarea unor intervenții eficiente, în vederea susținerii dezvoltării și a progresului beneficiarilor proiectului.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Evaluează nevoile grupului țintă și propune metode de abordare a acestora în cadrul terapiilor.
2. Stabilește frecvența participării membrilor grupului țintă în cadrul terapiilor.
3. Propune metode de abordare personalizate pentru fiecare membru care va participa în cadrul ședințelor de terapie.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/arte/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Cunoașterea domeniului formării profesionale reglementate.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.
- Permis de conducere categoria B, preferabil.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

Fisa de post **Expert terapie (formare autonomie personala) - (ID 15)**

Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: **Expert terapie (formare autonomie personala) - (ID 15)**

Titularul postului: .....

Cod COR: 441903 - **Expert relații sociale**

Subactivități: S.A.7.1., S.A.7.6.

Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: **339118**

Titlatura postului imediat superior: **Responsabil monitorizare grup țintă**

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Identificarea și evaluarea nevoilor individuale ale membrilor grupului țintă, precum și elaborarea și adaptarea metodelor de intervenție personalizate în cadrul sesiunilor de terapie, stabilirea frecvenței participării și contribuția la implementarea unor intervenții eficiente, în vederea susținerii dezvoltării și a progresului beneficiarilor proiectului.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Evaluează nevoile grupului țintă și propune metode de abordare a acestora în cadrul terapiilor.
2. Stabilește frecvența participării membrilor grupului țintă în cadrul terapiilor.
3. Propune metode de abordare personalizate pentru fiecare membru care va participa în cadrul ședințelor de terapie.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/arte/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Cunoașterea domeniului formării profesionale reglementate.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.
- Permis de conducere categoria B, preferabil.

#### AUTORITATE SI DECIZIE:



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

#### Fisa de post Expert grup țintă (ID 16)

Nr. .... din data de.....

#### Titlatura postului: Expert grup țintă (ID 16)

Titularul postului: .....

Cod COR: 243212 - Specialist relații sociale

Subactivități: S.A. 8.1.

Organizația: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: 339118

Titlatura postului imediat superior: Responsabil monitorizare grup țintă

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Asigurarea sprijinului și consilierii membrilor grupului țintă, respectiv a părinților sau aparținătorilor acestora, prin facilitarea unei experiențe pozitive în cadrul activităților proiectului, monitorizarea participării și oferirea de suport constant, precum și colaborarea eficientă cu echipa de implementare, în vederea creșterii implicării, evitării suprapunerilor și atingerii obiectivelor proiectului.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Asigură o bună experiență a membrilor grupului țintă, respectiv a părinților sau a aparținătorilor acestora.
2. Realizează sesiuni de sprijin și suport pentru aceștia și discută individual cu fiecare dintre ei.
3. Colaborează cu toți membrii echipei de implementare pentru organizarea eficientă a activităților și pentru evitarea suprapunerilor.
4. Participă la organizarea și monitorizarea activităților specifice.
5. Monitorizează activitatea membrilor grupului țintă și le acordă suport și asistență pe tot parcursul acestora.
6. Colectează și centralizează documentele justificative specifice activității.
7. Participă la ședințele de proiect și formulează recomandări de ajustare.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/arte/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Abilități foarte bune de comunicare, relaționare și promovare.
- Bună operare PC.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

- Bună operare a bazelor de date.
- Abilități de organizare și planificare.
- Capacitate de a lucra în echipă și de a respecta termenele limită.

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

Fisa de post **Expert incluziune (ID 17)**

Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: **Expert incluziune (ID 17)**

Titularul postului: .....

Cod COR: 441903 - Expert relații sociale

Subactivități: S.A. 9.1.

Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: **339118**

Titlatura postului imediat superior: Responsabil monitorizare grup țintă

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Dezvoltarea și implementarea activităților de formare destinate cadrelor didactice, prin organizarea de workshop-uri tematice, elaborarea materialelor suport și valorificarea experiențelor practice din cadrul proiectului, în vederea îmbunătățirii competențelor profesionale și a creșterii calității intervențiilor educaționale.

#### TRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Realizează workshop-uri tematice destinate cadrelor didactice.
2. Elaborează materiale suport pentru evenimentele organizate.
3. Discută cu membrii echipei de proiect pentru a sintetiza cazurile practice întâmpinate.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/artes/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Cunoașterea programelor POCU/PEO
- Abilități de evaluare și sinteză.
- Abilități de instruire și consiliere.
- Abilități de dezvoltare a metodologiilor de asistență și sprijin.
- Cunoștințe despre incluziunea socială și provocările acesteia.
- Cunoștințe despre serviciile de educație.

#### AUTORITATE SI DECIZIE:



**Cofinanțat de  
Uniunea Europeană**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

#### Fisa de post EXPERT TEME orizontale (ID 18)

Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: **EXPERT TEME orizontale (ID 18)**

Titularul postului: .....

Cod COR: 243201 - Specialist in relatii publice

Subactivități: S.A. 10.1.

Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: **339118**

Titlatura postului imediat superior: Responsabil monitorizare grup țintă

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Dezvoltarea și implementarea cadrului metodologic privind nediscriminarea și temele orizontale FSE, prin evaluarea inițială a beneficiarilor, analiza datelor și elaborarea de rapoarte de diagnostic, organizarea de workshop-uri, sesiuni de coaching și activități de informare, precum și sprijinirea integrării principiilor de egalitate de șanse, nediscriminare, economie verde și GDPR în cadrul proiectului, în vederea creșterii gradului de conștientizare și conformitate la nivelul solicitantului și al partenerilor.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Elaborează și aplică metodologia de evaluare inițială pe componenta discriminare și teme orizontale.
2. Analizează datele și elaborează raportul de diagnostic pentru școlile partenere referitor la nediscriminare și temele orizontale FSE.
3. Organizează workshop-uri pentru solicitant și școlile partenere privind egalitatea de gen, nediscriminarea, economia verde și GDPR.
4. Organizează activități de coaching și asistență privind drepturile și obligațiile în aria nediscriminării.
5. Organizează evaluarea participanților pe componenta de teme orizontale FSE.
6. Culege documente justificative și sprijină solicitantul în integrarea principiilor de nediscriminare și a temelor orizontale FSE.
7. Elaborează conținut pentru materialele suport ale campaniei privind nediscriminarea.
8. Elaborează materiale suport pentru evenimentele organizate.
9. Discută cu membrii echipei de proiect pentru a sintetiza cazurile practice întâmpinate.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

#### CERINȚE:

- Absolvent studii superioare socio-umane/ economice/tehnic etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Cunoașterea programelor POCU/PEO
- Abilități de evaluare și sinteză.
- Abilități de instruire și consiliere.
- Abilități de dezvoltare a metodologiilor de asistență și sprijin.
- Cunoștințe privind discriminarea.
- Cunoștințe privind temele orizontale FSE.

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

Fisa de post **Expert terapeutic (echipa mobilă) - (ID 19)**

Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: **Expert terapeutic (echipa mobilă) - (ID 19)**

Titularul postului: .....

Cod COR: 441903 - **Expert relații sociale**

Subactivități: S.A.11.2

Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: **339118**

Titlatura postului imediat superior: **Responsabil monitorizare grup țintă**

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Organizarea, coordonarea și monitorizarea activităților de terapie mobilă destinate membrilor grupului țintă, prin analiza nevoilor și a documentației beneficiarilor, planificarea și asigurarea desfășurării intervențiilor terapeutice, precum și colectarea, gestionarea și arhivarea documentelor rezultate, în vederea asigurării unei implementări eficiente și conforme a activităților proiectului.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Organizează activitățile privind terapiile mobile destinate membrilor grupului țintă.
2. Analizează dosarele de înregistrare și evaluările inițiale ale beneficiarilor.
3. Analizează opțiunile beneficiarilor și recomandările privind abordarea în cadrul sesiunilor de terapie.
4. Prospectează metode de abordare specifice.
5. Asigură organizarea logistică și planificarea membrilor grupului țintă.
6. Colectează, organizează, raportează și arhivează documentele rezultate în urma realizării terapiilor.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

7. Stabilește frecvența participării membrilor grupului țintă în cadrul terapiilor.
8. Propune metode de abordare personalizate pentru fiecare membru care va participa în cadrul ședințelor de terapie.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/artes/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Cunoașterea domeniului formării profesionale reglementate.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.
- Permis de conducere categoria B, preferabil.

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

Fisa de post **Expert terapeutic (echipa mobilă) - (ID 20)**

Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: **Expert terapeutic (echipa mobilă) - (ID 20)**

Titularul postului: .....

Cod COR: 441903 - **Expert relații sociale**

Subactivități: S.A.11.2

Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: 339118

Titlatura postului imediat superior: **Responsabil monitorizare grup țintă**

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Organizarea, coordonarea și monitorizarea activităților de terapie mobilă destinate membrilor grupului țintă, prin analiza nevoilor și a documentației beneficiarilor, planificarea și asigurarea desfășurării intervențiilor terapeutice, precum și colectarea, gestionarea și arhivarea documentelor rezultate, în vederea asigurării unei implementări eficiente și conforme a activităților proiectului.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Organizează activitățile privind terapiile mobile destinate membrilor grupului țintă.
2. Analizează dosarele de înregistrare și evaluările inițiale ale beneficiarilor.
3. Analizează opțiunile beneficiarilor și recomandările privind abordarea în cadrul sesiunilor de terapie.
4. Prospectează metode de abordare specifice.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

5. Asigură organizarea logistică și planificarea membrilor grupului țintă.
6. Colectează, organizează, raportează și arhivează documentele rezultate în urma realizării terapiilor.
7. Stabilește frecvența participării membrilor grupului țintă în cadrul terapiilor.
8. Propune metode de abordare personalizate pentru fiecare membru care va participa în cadrul sesiunilor de terapie.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/artes/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Cunoașterea domeniului formării profesionale reglementate.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.
- Permis de conducere categoria B, preferabil.

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

Fisa de post **Expert terapeutic (echipa mobilă) - (ID 21)**

Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: **Expert terapeutic (echipa mobilă) - (ID 21)**

Titularul postului: .....

Cod COR: 441903 - **Expert relații sociale**

Subactivități: S.A.11.2

Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: **339118**

Titlatura postului imediat superior: **Responsabil monitorizare grup țintă**

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Organizarea, coordonarea și monitorizarea activităților de terapie mobilă destinate membrilor grupului țintă, prin analiza nevoilor și a documentației beneficiarilor, planificarea și asigurarea desfășurării intervențiilor terapeutice, precum și colectarea, gestionarea și arhivarea documentelor rezultate, în vederea asigurării unei implementări eficiente și conforme a activităților proiectului.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Organizează activitățile privind terapiile mobile destinate membrilor grupului țintă.
2. Analizează dosarele de înregistrare și evaluările inițiale ale beneficiarilor.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe

educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlu Proiect:** "Incluziune prin educație"

**Cod SMIS: 339118**

3. Analizează opțiunile beneficiarilor și recomandările privind abordarea în cadrul sesiunilor de terapie.
4. Prospectează metode de abordare specifice.
5. Asigură organizarea logistică și planificarea membrilor grupului țintă.
6. Colectează, organizează, raportează și arhivează documentele rezultate în urma realizării terapiilor.
7. Stabilește frecvența participării membrilor grupului țintă în cadrul terapiilor.
8. Propune metode de abordare personalizate pentru fiecare membru care va participa în cadrul sesiunilor de terapie.

#### **CERINTE:**

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/arte/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Cunoașterea domeniului formării profesionale reglementate.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.
- Permis de conducere categoria B, preferabil.

#### **AUTORITATE SI DECIZIE:**

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

Fisa de post **Expert educațional (ID 22)**

Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: **Expert educațional (ID 22)**

Titularul postului: .....

Cod COR: 441903 - **Expert relații sociale**

Subactivități: S.A.12.1

Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: **339118**

Titlatura postului imediat superior: **Responsabil monitorizare grup țintă**

#### **SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:**

Monitorizarea și evaluarea progresului membrilor grupului țintă, prin observarea procesului educațional și terapeutic, colaborarea cu experții și comunicarea constantă cu părinții/apartinătorii, precum și formularea de recomandări și măsuri de intervenție, în vederea susținerii dezvoltării beneficiarilor și asigurării implementării eficiente și coerente a activităților proiectului.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională  
Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate  
Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"  
Cod SMIS: 339118

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Evaluează progresul fiecărui membru din cadrul grupului țintă.
2. Observă procesul terapeutic, cât și pe cel educațional al copilului/elevului din grupul țintă.
3. Propune acțiuni și măsuri către experții educaționali, precum și către cei terapeutici.
4. Discută regulat cu părinții/apartinătorii copilului sau elevului care beneficiază de activitățile proiectului.
5. Înregistrează progresul și recomandă acțiuni pentru menținerea și dezvoltarea acestuia.
6. Asigură organizarea logistică și planificarea membrilor grupului țintă.
7. Colectează, organizează, raportează și arhivează documentele rezultate în urma realizării activităților.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii medii socio-umane/psihologice/arte/ etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 36 (3 ani)
- Capacitate de analiză și sinteză.
- Cunoașterea domeniului formării profesionale reglementate.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.
- Permis de conducere categoria B, preferabil.

#### AUTORITATE SI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.

Semnătura,

Fisa de post **Responsabil resurse umane (ID 23)**

Nr. .... din data de.....

Titlatura postului: **Responsabil resurse umane (ID 23)**

Titularul postului: .....

Cod COR: 333304 - Inspector/referent resurse umane

Subactivități: S.A. 1.1.

Organizația: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ PAȘCANI**

Titlul proiectului: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: **339118**

Titlatura postului imediat superior: Responsabil monitorizare grup țintă



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu Proiect: "Incluziune prin educație"

Cod SMIS: 339118

#### SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI:

Asigurarea gestionării eficiente a resurselor umane în cadrul proiectului, prin administrarea documentelor de personal, întocmirea și verificarea statelor de plată, calculul drepturilor salariale, actualizarea bazelor de date și furnizarea de suport administrativ și consultanță echipei de implementare, în vederea respectării cerințelor legale, contractuale și ale finanțatorului, precum și a bunei desfășurări a activităților proiectului.

#### ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚII

1. Gestionează documentele de personal ale echipei de implementare a proiectului, inclusiv întocmirea, evidența, organizarea, arhivarea și păstrarea acestora în condiții de confidențialitate.
2. Întocmește și actualizează statele de plată pe baza rapoartelor lunare de activitate și a documentelor justificative (pontaje, rapoarte de activitate), conform cerințelor proiectului.
3. Realizează calculul drepturilor salariale, inclusiv salarii nete, contribuții ale angajatului și ale angajatorului, corelate cu bugetul proiectului și prevederile contractuale.
4. Verifică documentația justificativă care stă la baza întocmirii statelor de plată (pontaje, rapoarte de activitate, documente suport).
5. Culege, centralizează și actualizează periodic fișierele și bazele de date privind membrii echipei de implementare a proiectului.
6. Asigură suport administrativ și consultanță pentru personalul din cadrul proiectului cu privire la aspecte specifice resurselor umane.
7. Contribuie la pregătirea documentelor și a situațiilor solicitate de Autoritatea de Management/Organismul Intermediar (AM/OI) în cadrul proiectului.
8. Oferă sprijin echipei de implementare în activitățile desfășurate cu grupul țintă, din perspectiva resurselor umane și a organizării administrative.
9. Păstrează confidențialitatea datelor cu caracter personal ale angajaților din proiect și respectă regimul de confidențialitate a informațiilor salariale.
10. Respectă disciplina muncii, normele interne ale organizației și procedurile aplicabile în cadrul proiectului.
11. Arhivează și organizează documentele justificative aferente activităților de resurse umane.
12. Îndeplinește orice alte atribuții conexe domeniului resurselor umane, la solicitarea managerului de proiect, în limitele competențelor postului.

#### CERINȚE:

- Absolvent studii superioare economice etc.
- Experiența profesională specifică (luni): min. 12 (1 an)
- Abilități de management și raportare;
- Cunoașterea finanțărilor POCU/PEO;
- Operare PC.
- Abilități de organizare și planificare.
- Abilități de comunicare și relaționare.
- Abilități de lucru în echipă.

#### AUTORITATE ȘI DECIZIE:

Răspunde pentru toate acțiunile desfășurate în cadrul activităților pe care le realizează, conform fișei de post, și are autoritatea de a lua decizii operative și strategice necesare pentru implementarea eficientă a acestora, în vederea atingerii obiectivelor proiectului.



**Cofinanțat de  
Uniunea Europeană**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

Apel proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlu Proiect:** "Incluziune prin educație"

**Cod SMIS: 339118**

Semnătura,